

**CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA
“MANUEL MASSOTTI LITTEL”
MURCIA**

CURSO ACADÉMICO 2017-2018

GUÍA DOCENTE DE
Concertación
Coral 1

Murcia, 14 de septiembre de 2017



TITULACION: Titulado o Titulada Superior en Música (EE.AA. Superiores)¹

ESPECIALIDAD: Dirección

ITINERARIO: Dirección de Coro

ASIGNATURA: Concertación Coral 1

PROFESOR: Ángel Martín Matute

COORDINADOR de la Asig.: Ángel Martín Matute

I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria
Materia	Dirección
Período de impartición	Primero y Segundo Cuatrimestres
Nº Créditos	2
Idioma en el que se imparte	Español
Departamento	Dirección, Percusión e Improvisación
Asignaturas llave	Esta titulación no posee asignaturas llave
Tasa de éxito	
Legislación principal	<ul style="list-style-type: none">• BOE: Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación• BORM: Resolución de 25 de julio de 2013, de la Dirección General de Formación

¹ Real Decreto 96/2014, de 14 de febrero, por el que se modifican los Reales Decretos 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), y 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.



	Profesional y Educación de Personas Adultas, por la que se establece para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia el plan de estudios y la ordenación de los estudios superiores de Música, se completan los planes de estudios iniciados en los años académicos 2010-2011 y 2011-2012 y se regula la prueba específica de acceso.
--	---

II.- Presentación

La formación de un Director de Coro es una tarea compleja, pues se trata de una figura que requiere de una formación musical completa, así como de una gran capacidad de liderazgo.

Un director es ante todo un músico. Debe conocer a fondo el lenguaje musical en el más amplio sentido del término, con sus características melódicas, armónico-contrapuntísticas, rítmicas, tímbricas, etc., a lo largo de las diferentes épocas y estilos, y por lo tanto debe poseer profundos conocimientos de la historia de la música y la cultura. Debe poseer un oído bien formado, pues toda la información que condiciona su actividad se percibirá por ese sentido. Tendrá que poseer una gran memoria y pensamiento musical, que le capacite para el ejercicio de su profesión. Deberá dominar la técnica vocal que le permita realizar ejemplos correctos, así como formar y cuidar las voces a su cargo, así como conocimientos de fonética en diferentes idiomas, en contextos históricos diversos. Pero además, el director también es una suerte de profesor, de pedagogo, pues el montaje de una obra, la corrección de posibles errores, etc., exigen de estas capacidades. Deberá poseer una buena técnica de ensayo. Finalmente, aunque no por ello menos importante, deberá poseer una correcta técnica de dirección que le posibilite indicar mediante el gesto todos los aspectos contenidos en una partitura y ser capaz de concertar todos los aspectos mediante una buena técnica de ensayo.

Los objetivos generales de la asignatura de Concertación Coral 1 serán:

- Estudio y práctica de la técnica de dirección aplicada al grupo.
- Estudio y práctica del repertorio concertante vocal e instrumental: ópera,



oratorio, conciertos para dos o más solistas...

- Recursos técnicos para la valoración correcta de cada papel dentro del conjunto de solistas así como de la relación de éste con la orquesta o agrupación instrumental acompañante.
- Hábitos y técnicas de ensayo.
- Desarrollo de la capacidad comunicativa a través del gesto.

III.- Competencias y Perfil Profesional

Competencias transversales	<p>CT1.-Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.</p> <p>CT3.-Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.</p> <p>CT6.-Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.</p> <p>CT7.- Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo.</p> <p>CT13.-Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.</p> <p>CT15.-Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.</p>
Competencias generales del Grado	<p>CG2.- Mostrar aptitudes adecuadas para la lectura, improvisación, creación y recreación musical.</p> <p>CG7.- Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en diferentes</p>



	<p>tipos de proyectos musicales participativos.</p> <p>CG8.- Aplicar los métodos de trabajo más apropiados para superar los retos que se le presenten en el terreno del estudio personal y en la práctica musical colectiva.</p> <p>CG24.-Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional.</p>
Competencias específicas de la Especialidad	<p>CED1.-Dominar las técnicas de Dirección que le permitan desarrollar un sentido personal de la interpretación, fundamentado en un conocimiento crítico de la tradición.</p> <p>CED9.-Desarrollar la capacidad de comunicación y entendimiento con los demás músicos desde la especial responsabilidad y el liderazgo que conlleva la profesión de director.</p> <p>CED10.-Transmitir verbalmente pensamientos musicales bien estructurados, concretos y globales, de carácter teórico, analítico, estético y crítico.</p> <p>CED11.-Adquirir una personalidad artística singular y flexible que permita adaptarse a entornos y retos musicales múltiples.</p> <p>CED12.-Conocer las implicaciones escénicas que conlleva su actividad profesional y ser capaz de desarrollar sus aplicaciones prácticas en su ámbito de trabajo.</p>



IV.- Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
Técnica de Dirección		1.- Aplicación de una técnica de dirección correcta y clara en el montaje de las diferentes obras estudiadas.
		2.- Reacción del oído musical ante los posibles problemas durante la concertación.
		3.- Capacidad de verbalización y ejemplificación tendentes a la obtención de los resultados más óptimos.
		4.-Capacidad de liderazgo y toma de decisiones durante el montaje de obras.
		5.-Capacidad de transmisión musical a cantantes y músicos a través del gesto y/o la palabra y/o el canto.
		6.-Dominio de la organización del tiempo de ensayo.



IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):

1.-Prácticas

El trabajo de concertación se realizará con las piezas estudiadas en las clases de Técnica de Dirección Coral. Para ello se formará un coro con todos los compañeros y, con ellos, se enseñarán y dirigirán las obras. Algunas de estas piezas podrán ser dirigidas al coro del conservatorio.

Las partituras se habrán estudiado previamente en clase de técnica de dirección; análisis, entonación, memorización previa. Estudio y comprensión del texto: pronunciación y dicción. Detección previa de dificultades y soluciones.

Educación auditiva polifónica aplicada al director; distinción de errores cometidos por el grupo y corrección de los mismos.

Aplicación de la técnica de dirección a cada pieza previamente trabajada; planificación de ensayo de cada pieza.

2. Interpretación del repertorio

Todo el repertorio tendrá que ser dirigido de memoria al coro formado por los compañeros de clase.

IV.C. Actividades no obligatorias:

3. Audiciones/Visionados de obras

Se recomienda familiarizarse mediante audiciones críticas comparativas con el repertorio que se esté trabajando.



4. Talleres/ensayos

Los alumnos de dirección, en caso de alcanzar el nivel adecuado, podrán ensayar y dirigir una pieza al Coro o Coro de Cámara del Conservatorio.

Todas las clases son colectivas por lo que los aspectos prácticos de dirección serán practicados siempre en forma de taller con sus compañeros.

V.- Tiempo de trabajo ²

Clases de atención individual	a 28
Realización de pruebas	b 2
Preparación de clases (estudio personal)	c 30
Total de horas de trabajo del estudiante	a+b+c= 60

VI.- Metodología y plan de trabajo

El carácter práctico de la asignatura hace que muchos de los contenidos reseñados en el apartado correspondiente se traten de forma simultánea y transversal.

² El volumen de trabajo está referido al trabajo del estudiante. La dedicación de los profesores a las diferentes actividades docentes permite reconocer y valorar más adecuadamente su carga de trabajo, y por ello es conveniente desarrollar herramientas que permitan conocer el tiempo que efectivamente dedica a sus alumnos más allá de las horas lectivas, pero no son objeto de las guías docentes. Todas las actividades previstas deben tener una preparación mínima previa para el mejor aprovechamiento del trabajo del alumno y para el control del responsable de la asignatura y del coordinador de titulación.



Los conocimientos se aplicarán a cada pieza coral según la siguiente metodología:

- Planificación del ensayo de cada pieza.
- Aplicación de la técnica de dirección a cada pieza previamente trabajada.
- Dirección de cada pieza mientras los compañeros la entonan.
- Montaje musical de cada pieza.
- Distinción y corrección de errores cometidos por el grupo.

Clases Teóricas y prácticas/Investigación/creación/interpretación/experiencia autónoma

Periodo ³	Contenidos
1ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
2ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
3ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
4ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
5ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
6ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
7ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
8ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
9ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
10ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
11ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
12ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
13ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
14ª Semana	Revisión de conocimientos adquiridos y su aplicación
15ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección

³ Especificar la semana en que está previsto desarrollar el tema.



16ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
17ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
18ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
19ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
20ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
21ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
22ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
23ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
24ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
25ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
26ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
27ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
28ª Semana	Práctica de la obra estudiada esa semana en Técnica de Dirección
29ª Semana	Libre disposición.
30ª Semana	Libre disposición.
31ª Semana	Exámenes finales.

VII.- Métodos de evaluación

El sistema de evaluación principal para esta asignatura será la evaluación continua. En este sistema la asistencia a clase se considera obligatoria, considerándose como mínimo para poder optar a ella constatar una presencia del alumno en el 80% de las sesiones. La valoración de los resultados de los alumnos se referirá al cumplimiento de los contenidos señalados en el punto IV.

Por otra parte, nos parece oportuno resaltar los criterios de evaluación que aparecen en la Resolución de 19 de noviembre de la Dirección General de Formación Profesional y



Educación de Personas Adultas por la que se inicia, con el primer curso, la implantación del Plan de Estudios correspondiente a las Enseñanzas Artísticas Superiores de Grado en Música para el curso 2010-2011, BORM nº8 de 12 de enero de 2011:

Se valorará el conocimiento práctico del repertorio concertante vocal e instrumental así como la aplicación correcta de los recursos técnicos necesarios, tanto en la concertación del conjunto de solistas como la de éste con la agrupación instrumental acompañante.

VII. A. Ponderación para la evaluación continua

- El dominio de memoria de las diferentes piezas permitirá la valoración de su trabajo de cara a la evaluación en un 40%.
- El control de los aspectos de técnica de dirección constituirá el 30% de la nota.
- La capacidad de corrección y montaje musical de las obras y el dominio de cuantos aspectos estén relacionados con las diferentes cuestiones musicales supondrá el 30% de la nota.
- En todos los casos las puntuaciones serán de 0 a 10 con un decimal, necesitándose un mínimo de 5.0 puntos para superar el curso.

VII. B. Ponderación para la evaluación de alumnos con circunstancias especiales

Dicha evaluación se acomodará por el profesor, asistido por los responsables académicos del Centro, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

VIII.- Recursos y materiales didácticos⁴

Todo el material didáctico será suministrado por el profesor.

General

⁴Se recomienda no exceder de 20 títulos



Título	Conducting Technique
Autor	Brock McElheran
Editorial	Oxford University Press, New York 1989
Título	Conducting a Choir
Autor	Imogen Holst
Editorial	Oxford University Press, New York, 1991
Título	Il Direttore di Coro
Autor	Adone Zacchi
Editorial	Ricordi, Milán 1986
Título	A survey of Choral Music
Autor	Homer Ulrich
Editorial	Thomson-Schimer, Belmont Ca, 1973
Título	Choral Music, history, style and performance practice
Autor	Robert L. Garretson
Editorial	Prentice Hall, New Jersey 1993
Título	The Choral Tradition
Autor	Percy M. Young
Editorial	Norton, New York 1981

IX.- Profesorado

Nombre y apellidos	Ángel Martín Matute
Horario de tutorías académicas	



Correo electrónico	amartinmatute@gmail.com
Departamento/área de conocimiento	Dirección, Percusión e Improvisación
Categoría	Profesor
Titulación Académica	Profesor Superior de Dirección de Coros
Experiencia Docente ⁵	Desde enero de 2004 hasta la actualidad
Experiencia profesional ⁶	Profesor de Lenguaje musical desde 1990 hasta enero de 2004; Profesor de Dirección de Coro desde enero de 2004 a la actualidad

⁵ Indicar la antigüedad en el área y en la asignatura.

⁶ Indicar la actividad profesional y la antigüedad en la misma.